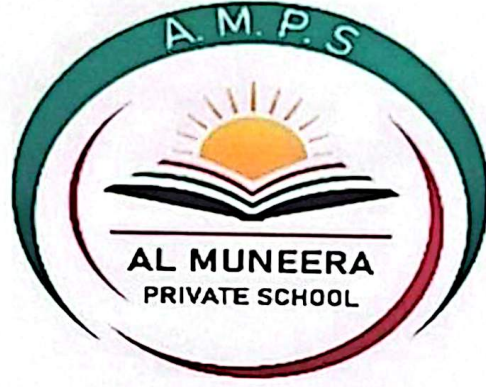




سياسة الإعتبارات الثقافية
للعام الأكاديمي
2027 / 2026

رؤية المدرسة : تعليم بوابك التطور والإستدامة لحياة أفضل

سياسة الاعتبارات الثقافية

1- الهدف:

تهدف هذه السياسة إلى ضمان التزام المدرسين بكافة القيم الثقافية والاجتماعية لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعزيز الهوية الوطنية، والامتثال لتعليمات دائرة التعليم والمعرفة.

تطبق هذه السياسة على جميع أفراد المجتمع المدرسي، بما في ذلك:

- الإدارة المدرسية.
- الكادر التدريسي والإداري.
- الطلبة.
- أولياء الأمور.

2- الالتزام بتشريعات الدولة:

تلتزم المدرسة بما يلي:

- احترام دستور دولة الإمارات والقوانين والنظمة المعمول بها .
- الحفاظ على القيم الإسلامية، العربية والعادات والتقاليد.
- تعزيز الهوية الوطنية والسيادة.
- منع تداول أو عرض أي محتوى يخالف الآداب العامة أو قيم المجتمع.

3- تطبيق الاعتبارات الثقافية في المدرسة:

1- التوعية والتدريب:

- تنفيذ برامج تدريبية لجميع أعضاء المجتمع المدرسي.
- تقييم دورات تثقيفية سنوية لتعزيز الوعي بالقيم الثقافية.

2- مراجعة مصادر التعلم:

- اعتماد آلية واضحة لتدقيق واختيار جميع مصادر التعلم.
- التأكد من توافق المحتوى مع ثقافة وقيم الإمارات.

3- الممارسات الثقافية :

- الالتزام بأداء النشيد الوطني يومياً.
- الاحتفال بالمناسبات الوطنية والرسمية.
- الالتزام ببروتوكولات العلم، الصور الرسمية.

4- مراقبة قنوات التواصل:

- متابعة جميع وسائل التواصل الرسمية وغير الرسمية للمدرسة.
- ضمان خلوها من أي محتوى غير مناسب ثقافياً.

5- آلية الإبلاغ :

- توفير نظام واضح للإبلاغ عن أي مخالفة.
- اتخاذ الإجراءات المناسبة بشكل فوري.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والإستدامة لحياة أفضل

4- السلوك المجتمعي :

يلتزم جميع أفراد المجتمع المدرسي بما يلي:

- احترام عادات وتقاليد المجتمع الإماراتي.
 - الامتناع عن الترويج لأي أفكار أو سلوكيات غير ملائمة.
 - منع أي مظاهر للعنف أو التمر أو السلوكيات غير الأخلاقية.
 - عدم استخدام رموز أو شعارات مرتبطة بتوجهات متطرفة.
 - الالتزام بالمظهر العام والزي المناسب.
 - ضمان توافق الفعاليات المدرسية مع القيم الثقافية.
- 5- مصادر التعلم والأنشطة :

تشكيل لجنة مختصة لاختيار مصادر التعلم.

التأكد من:

- مناسبة المحتوى للفئات العمرية.
 - توافقها مع القيم الثقافية والهوية الوطنية.
 - خلوها من أي محتوى غير لائق.
- 6- المواضيع الحساسة في المناهج :
- إبلاغ أولياء الأمور مسبقاً بأي دروس تتعلق بموضوعات جدلية.
 - إتاحة خيار عدم حضور الطالب بموافقة خطية من ولي الأمر.
 - تقديم المحتوى بأسلوب علمي ومحيد يتناسب مع القيم.
- 7- الأدوار والمسؤوليات:

1- المعلمون:

- إعداد الدروس باستخدام مصادر معتمدة.
- التأكد من ملاءمة المحتوى ثقافياً قبل عرضه.
- الإبلاغ عن أي محتوى مخالف.

2- القيادات المدرسية:

- مراجعة واعتماد خطط الدروس.
- الإشراف على تنفيذ السياسة.
- متابعة الالتزام بالتعليمات.

3- أمناء المكتبة:

- مراجعة واعتماد مصادر التعلم.
- مراقبة استخدام المواد التعليمية.

4- إدارة المدرسة:

- تشكيل لجنة اختيار المصادر.
- تنفيذ برامج التوعية والتدريب.
- التواصل مع أولياء الأمور.
- رفع التقارير لدائرة التعليم والمعرفة.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والإستدامة لحياة أفضل

8- الامتثال والعقوبات:

- يبدأ تطبيق هذه السياسة اعتباراً من تاريخ اعتمادها.
- تلتزم المدرسة بمتابعة التنفيذ بشكل دوري.
- في حال عدم الالتزام يتم:
 - 1- توجيه إنذارات.
 - 2- فرض غرامات مالية.
 - 3- اتخاذ إجراءات قانونية وفق أنظمة دائرة التعليم والمعرفة.

9- إجراءات للمتابعة :

- رفع العلم يومياً وأداء النشيد الوطني.
- الالتزام بالزي المدرسي.
- تشكيل اللجان المختصة (المصادر، السلوك، التأديب).
- توثيق جميع الإجراءات والبيانات.
- الالتزام بسياسات الحضور والانضباط والسلوك.

