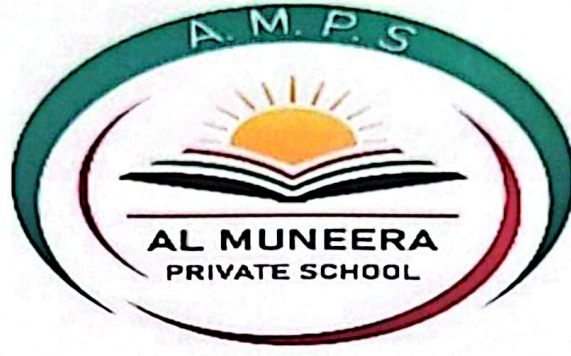




سياسة الدمج
للعام الأكاديمي
2027 / 2026

رؤية المدرسة : تعليم بواكب التطور و الإستدامة لحياة أفضل

سياسة الدمج

المقدمة:

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية دامجة تضمن حق جميع الطلبة في الحصول على تعليم عادل وشامل، بما فيهم الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية (أصحاب الهمم)، وذلك وفق سياسات دائرة التعليم والمعرفة، والقوانين الاتحادية ذات العلاقة.

الهدف:

تهدف هذه السياسة إلى:

- ضمان دمج جميع الطلبة في بيئة تعليمية آمنة وعادلة.
- تقديم دعم تعليمي وتربوي متكامل حسب احتياجات كل طالب.
- تنظيم إجراءات القبول، الدعم، التقييم، والمتابعة.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات لضمان جودة التعليم في الدمج.
- ضمان جودة التعليم الدامج داخل المدرسة.
- دعم جميع الطلبة وفق احتياجاتهم الفردية.

نطاق التطبيق:

تطبق هذه السياسة على:

- جميع الطلبة (بما فيهم أصحاب الهمم).
- الكادر التعليمي والإداري.
- أولياء الأمور.
- جميع البرامج التعليمية داخل المدرسة.

التعريفات الأساسية:

تشمل:

- الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- التعليم الدامج.
- خطط التعلم الفردية (IEP / ILP / ISP).
- التعديلات والتسهيلات.
- فريق الدمج.

القبول والتسجيل:

- لا يجوز رفض قبول أي طالب بسبب احتياجاته التعليمية.
- يتم طلب تقارير طبية/ تربوية عند الحاجة.
- تدرس الحالات أثناء التقدم والقبول.
- تسجل بيانات الطلبة في نظام (eSIS).
- تستخدم التقييمات كمسح للمرضى.

عدم القدرة على الاستيعاب:

- يتم تقديم إشعار رسمي لدائرة التعليم خلال 7 أيام.
- يجب إثبات أن المدرسة غير قادرة فعلياً على تلبية الاحتياجات.
- القرار النهائي يعود لدائرة التعليم والمعرفة.



البرامج التعليمية الداعمة :

- 1- الكادر التعليمي .
 - تعيين رئيس قسم دعم.
 - تعيين معلمين دعم ومساعدين.
 - توفير تدريب مهني مستمر للكوادر.
- 2- الدعم التعليمي .
 - تطبيق نموذج الدعم المتدرج (MTSS).
 - إعداد خطط تعلم فردية.
 - تقديم تعديلات داخل الصف (مواءمة).
- 3- المتابعة والتقييم .
 - مراجعة تقدم الطلبة بشكل دوري.
 - تحديث الخطط التعليمية.
 - إشراك أولياء الأمور.

بيئة التعلم وإمكانية الوصول :

- توفير بيئة مهيأة (منحدرات، مصاعد، دورات مياه مناسبة).
- تسهيل الوصول إلى المرافق والمرافق.
- تطبيق التصميم الشامل للتعلم (UDL).
- إعداد مخطط إخلاء فردي (PEEP).

أساليب التعليم والتقييم :

- استخدام استراتيجيات تعلم تكيفية .
- تعديل المحتوى والأنشطة حسب الحاجة .
- توفير تسهيلات في التقييم (وقت إضافي، أدوات مساعدة) .
- ضمان عدم حرمان أي طالب من التقييم .

المناهج :

- تقديم مناهج مساندة لجميع الطلبة .
- إمكانية تعديل المسار التعليمي .
- إشراك الطلبة في الأنشطة اللامنهجية .

الرسوم الإضافية :

- لا يتم فرض رسوم إلا في حال تقديم خدمات إضافية متخصصة .
- يجب موافقة دائرة التعليم .
- لا تتجاوز ٥٠٪ من الرسوم الدراسية .
- إبلاغ ولي الأمر بشكل شفاف .

الأدوار والمسؤوليات :

- 1- الإدارة المدرسية:
 - ضمان تطبيق سياسة الدمج .
 - توفير الموارد والدعم .
 - متابعة التنفيذ والتطوير .
- 2- رئيس قسم الدمج:
 - تنسيق برامج الدمج .
 - متابعة الطلبة والخطط التعليمية .



3- المعلمون:

- تطبيق استراتيجيات التعليم الدامج .
- متابعة تقدم الطلبة .
- التواصل مع أولياء الأمور .

4- أولياء الأمور :

- التعاون مع المدرسة .
- تقديم التقارير اللازمة .
- متابعة خطة الطالب .

الشراكة مع أولياء الأمور:

- التواصل المستمر .
- إشراكهم في الخطط التعليمية .
- تزويدهم بإرشادات الدعم المنزلي .

التطوير المهني :

- تدريب مستمر لجميع المعلمين .
- رفع كفاءة التعامل مع الطلبة .
- تطوير مهارات التعلم الدمج .

الحماية والرفاه :

- حماية الطلبة من التنمر أو التمييز .
- توفير بيئة آمنة تقنياً وجسدياً .
- تطبيق سياسات حماية الطفل .

الامتثال :

- تلتزم المدرسة بجميع متطلبات ADEK .
- يتم تقييم الالتزام بشكل دوري .
- أي مخالفة تعرض المدرسة للمساءلة .

المراجعة والتحديث :

- يتم مراجعة الخطة سنوياً .
- تحديثها حسب تعليمات دائرة التعليم والمعرفة .

