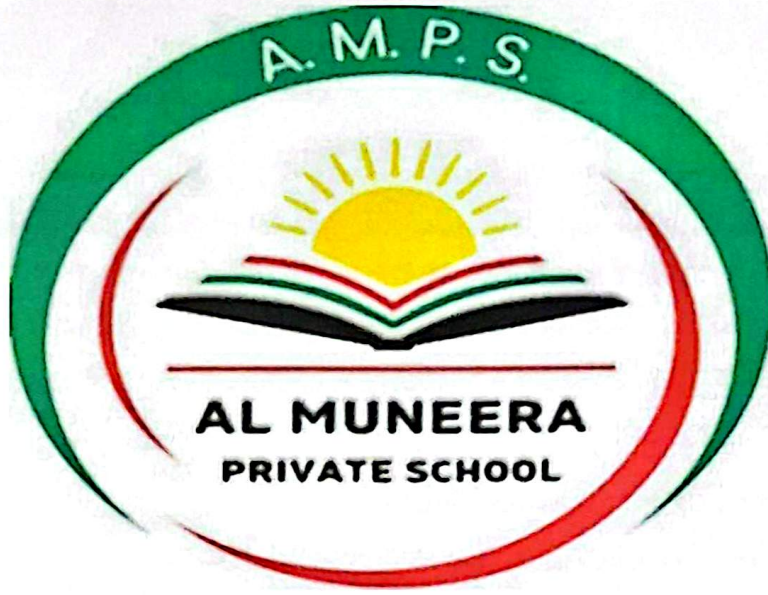




سياسة الطعام الصحي وسلامة الغذاء
العام الأكاديمي 2026 – 2027

رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

1. مقدمة

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بتوفير بيئة مدرسية آمنة وصحية تدعم صحة الطلبة ورفاههم، وتعزز العادات الغذائية السليمة، وتضمن تطبيق متطلبات النظافة وسلامة الغذاء في جميع الخدمات والأنشطة الغذائية داخل المدرسة.

وتستند هذه السياسة إلى متطلبات وإرشادات دائرة التعليم والمعرفة المتعلقة بالطعام المتداول في المؤسسات التعليمية، مع مراعاة احتياجات الطلبة الغذائية وحالات الحساسية وعدم تحمل بعض الأطعمة.

2. هدف السياسة

تهدف سياسة الطعام الصحي وسلامة الغذاء في مدرسة المنيرة الخاصة إلى:

1. توفير بيئة مدرسية تشجع الطلبة والموظفين على اتباع عادات غذائية صحية ومتوازنة.
2. ضمان توفير خيارات غذائية صحية وآمنة ومناسبة للطلبة والموظفين.
3. الالتزام بمعايير النظافة وسلامة الغذاء المعتمدة في المؤسسات التعليمية.
4. حماية الطلبة الذين يعانون من الحساسية الغذائية أو عدم تحمل بعض الأطعمة، والحد من مخاطر تعرضهم لمسببات الحساسية.
5. تعزيز الوعي والتثقيف الغذائي لدى الطلبة وتمكينهم من اتخاذ خيارات غذائية سليمة.
6. تعزيز دور أولياء الأمور في دعم العادات الغذائية الصحية لأبنائهم.
7. الحد من هدر الطعام وتشجيع الممارسات الغذائية المستدامة.
8. ضمان وجود إجراءات واضحة للتعامل مع المخاطر والحالات المتعلقة بالغذاء داخل المدرسة.

3. نطاق تطبيق السياسة

تطبق هذه السياسة على:

- جميع الطلبة في المدرسة.
- أعضاء الهيئة التعليمية والإدارية.
- موظفي المقصف وخدمات الطعام.
- الموردين ومقدمي خدمات الطعام.
- أولياء الأمور والزوار عند مشاركتهم في الفعاليات المدرسية.
- جميع الأنشطة والفعاليات التي يتم فيها تقديم أو توزيع الطعام داخل المدرسة.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

4. متطلبات السياسة

تلتزم المدرسة بوضع وتنفيذ إجراءات فعالة للطعام الصحي وسلامة الغذاء، وتشمل:

4.1 توفير بيئة داعمة للتغذية الصحية

- توفير خيارات غذائية صحية.
- تشجيع الطلبة على اتباع ممارسات غذائية متوازنة ومستدامة.
- الالتزام بالمعايير الغذائية الواردة في دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية.
- الإشراف الفعال على الطلبة أثناء تناول الوجبات.

4.2 الإشراف أثناء الوجبات

تتخذ المدرسة الإجراءات اللازمة للتأكد من:

- حصول جميع الطلبة على وجبة يومية.
- تناول الطلبة للأطعمة المقبولة والأمنة.
- ملاحظة أي سلوكيات أو مؤشرات مثيرة للقلق مرتبطة بالطعام.
- توفير الدعم المناسب عند وجود احتياجات غذائية خاصة.

5. تعزيز التغذية الصحية

5.1 نشر ثقافة الطعام الصحي

تعمل المدرسة على بناء ثقافة مدرسية تشجع التغذية الصحية، مع منع تناول أو توزيع الأطعمة غير الآمنة أو التي قد تشكل خطرًا على الطلبة، بما في ذلك الأطعمة التي تحتوي على مسببات الحساسية المحددة مثل المكسرات.

5.2 خدمات الطعام الصحي

تلتزم المدرسة بتوفير خدمات غذائية صحية وغنية بالعناصر الغذائية للطلبة والموظفين، والتأكد من وجود التراخيص اللازمة والاحتفاظ بسجلات التفتيش والإشعارات ذات العلاقة.

5.3 التثقيف الغذائي

تعزز المدرسة التثقيف الغذائي من خلال المنهج الدراسي والأنشطة التفاعلية، ويشمل ذلك:

- التغذية الصحية والمتوازنة.
- قراءة الملصقات الغذائية.
- الممارسات الغذائية المستدامة.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

5.4 توعية الموظفين

تضمن المدرسة مشاركة المعلمين وموظفي المقصف في التدريبات ذات العلاقة بالتغذية الصحية وسلامة الغذاء التي تقدمها الجهات المختصة.

5.5 إشراك أولياء الأمور

تشارك المدرسة أولياء الأمور الإرشادات المتعلقة بالتغذية الصحية والمتوازنة، بما في ذلك القيود المتعلقة بالأطعمة التي قد تسبب الحساسية والمشروبات التي تحتوي على الكافيين والأطعمة المقلية.

6. خدمات الطعام

6.1 الجودة والامتثال

تلتزم المدرسة بمتطلبات دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية.

6.2 خدمات توصيل الطعام

لا يُسمح للطلبة باستخدام خدمات توصيل الطعام الخارجية خلال ساعات الدوام المدرسي.

6.3 مشاركة الطلبة

تتيح المدرسة للطلبة تقديم الملاحظات والمقترحات المتعلقة بخدمات الطعام، بما يسهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة.

7. الحساسية الغذائية وعدم تحمل الطعام

تولي المدرسة اهتمامًا خاصًا بالطلبة الذين يعانون من الحساسية الغذائية أو عدم تحمل بعض الأطعمة.

وتشمل الإجراءات:

1. الاحتفاظ بسجلات محدثة للطلبة الذين لديهم حساسية أو عدم تحمل لأنواع معينة من الطعام.
2. الاحتفاظ بنسخة من المعلومات ذات الصلة لدى المقصف.
3. التأكد من وجود تحذيرات واضحة بشأن مسببات الحساسية على ملصقات الأغذية.
4. مراعاة الحساسية الغذائية عند التخطيط للأنشطة والفعاليات والوجبات المدرسية.
5. مطالبة أولياء الأمور بإبلاغ المدرسة فورًا بأي حساسية غذائية جديدة وتوفير الأدوية اللازمة وفق الإجراءات المعتمدة.
6. مشاركة معلومات الحساسية مع الموظفين المعنيين والطلبة المعنيين عند الحاجة وبما يحافظ على سلامتهم وخصوصيتهم.
7. إجراء تقييم للمخاطر المتعلقة بالحساسية الغذائية.
8. وضع إجراءات واضحة للتعامل مع حالات الحساسية وردود الفعل التحسسية.
9. التأكد من تسمية الأدوية الخاصة بالحساسية وتخزينها بطريقة مناسبة.
8. الاستدامة وتقليل هدر الطعام

تعمل المدرسة على تعزيز الممارسات الغذائية المستدامة، وتشمل:

رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل



• توفير خيارات غذائية مستدامة، مثل المنتجات المحلية والوجبات النباتية.

• تقليل هدر الطعام.

• تجنب التخزين الزائد.

• إعادة تدوير النفايات حيثما أمكن.

• تشجيع الطلبة والموظفين وأولياء الأمور على تقليل هدر الطعام.

• الحد من استخدام العبوات ذات الاستخدام الواحد.

9. مسؤوليات التنفيذ

إدارة المدرسة

• ضمان تطبيق السياسة.

• توفير الموارد اللازمة لتنفيذها.

• متابعة الالتزام بمتطلبات سلامة الغذاء.

• مراجعة السياسة وتحديثها عند الحاجة.

الموظفون والمعلمون

• الالتزام بتعليمات الطعام الصحي وسلامة الغذاء.

• الإشراف على الطلبة أثناء الوجبات.

• الإبلاغ عن أي مخاطر أو حالات غذائية مقلقة.

موظفو المقصف ومقدمو خدمات الطعام

• الالتزام بمعايير النظافة وسلامة الغذاء.

• الالتزام بالتراخيص والمتطلبات المعتمدة.

• مراعاة حالات الحساسية الغذائية.

• الاحتفاظ بالسجلات المطلوبة.

أولياء الأمور

• الالتزام بإرشادات المدرسة المتعلقة بالطعام.

• إبلاغ المدرسة بأي حساسية أو عدم تحمل غذائي لدى الطالب.

• التعاون مع المدرسة لضمان سلامة الطالب.



رؤية المدرسة : تعليم بوابك التطور والاستدامة لحياة أفضل

- الالتزام بتعليمات الطعام الصحي وسلامة الغذاء.
- عدم مشاركة الأطعمة التي قد تسبب الحساسية.
- المحافظة على النظافة أثناء تناول الطعام.
- المساهمة في تقليل هدر الطعام.

10. التواصل ونشر السياسة

تقوم المدرسة بنشر السياسة وإتاحتها للموظفين والطلبة وأولياء الأمور والموردين، ويمكن نشرها من خلال الموقع الإلكتروني للمدرسة أو الوسائل الرسمية المعتمدة.

11. المتابعة والامتثال

تقوم إدارة المدرسة بمتابعة تطبيق هذه السياسة بصورة دورية، ومراجعة مدى الالتزام بالإجراءات المعتمدة، واتخاذ الإجراءات التصحيحية عند الحاجة.

وتلتزم المدرسة باللوائح والسياسات والمتطلبات الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، وبما يترتب على عدم الامتثال من متطلبات أو إجراءات وفق الأنظمة المعمول بها.

