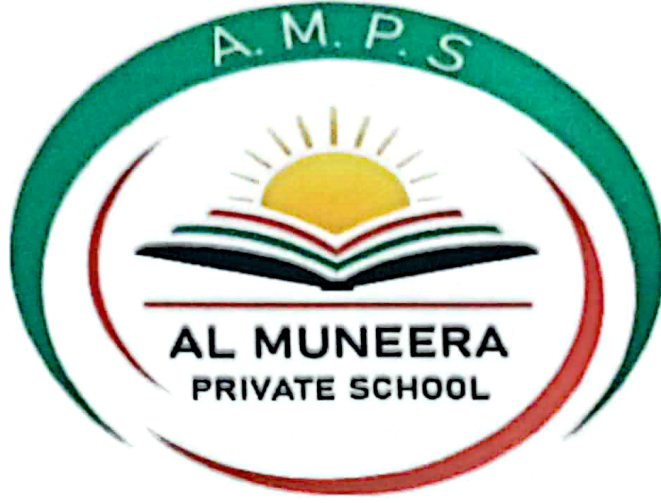




سياسة المخاطر التعليمية
للعام الأكاديمي
2026-2027

رؤية المدرسة: تعليم بواكب التطور و الاستفادة لحياة أفضل

1-هدف السياسة :

تهدف مدرسة المنيرة الخاصة من خلال هذه السياسة إلى تحديد الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية في وقت مبكر ، و فهم احتياجاتهم التعليمية و الاجتماعية و الصحية ، و توفير الدعم و التدخلات المناسبة لهم ، بما يضمن حصولهم على فرص عادلة للتعلم ، و تحقيق التقدم و الإنجازات المناسبة ، و تعزيز سلامتهم و اندماجهم و نجاحهم الأكاديمي و الشخصي.

و تحقق المدرسة هذا الهدف من خلال :

- 1-الكشف عن الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية و تحديدهم.
- 2-تقييم احتياجاتهم و العوامل المؤثرة في تقدمهم .
- 3- وضع برامج التدخل و الدعم المناسبة.
- 4-إشراك أولياء الأمور و الطلبة و الجهات المعنية في عملية الدعم.
- 5-المتابعة و التقييم المستمرين لمدى فعالية التدخلات و تحسينها عند الحاجة.

2- سياسة المدرسة بشأن المخاطر التعليمية:

1-2 متطلبات السياسة:

تقوم مدرسة المنيرة الخاصة بوضع و تنفيذ سياسة لتحديد الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية، و الاستجابة لاحتياجاتهم و دعم الاحتياجات المتنوعة لجميع الطلبة ، بما يمكنهم من تحقيق التقدم و الإنجازات المناسبة.

2-2 الوعي بالسياسة

تنظم المدرسة جلسات تطوير مهني مخصصة لضمان أن يكون الموظفون الذين يتعاملون مع الطلبة على دراية بسياسة المدرسة المتعلقة بدعم الطلبة المعرضين التعليمية.

3- الكشف عن الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية و تحديدهم:

1-3 عملية الكشف و تحديد الطلبة :

تقوم المدرسة بتنفيذ تحليلات دورية لتحديد الطلبة الذين يواجهون مخاطر تعليمية ، باستخدام مجموعة من العوامل و المؤشرات المبينة على الأدلة ، و تشمل :

- 1- حضور الطالب.
- 2- السلامة المتكاملة للطالب.
- 3- سلوك الطالب.
- 4- الاحتياجات التعليمية الإضافية.
- 5- الظروف المخففة التي تؤثر على الطالب أو الأسرة أو الروابط القريبة.
- 6- التقييمات التعليمية أو الصحية أو المتعلقة بالسلامة المتكاملة التي توفرها المدرسة بموافقة ولي الأمر
- 7- التحصيل الدراسي.
- 8- الصعوبات اللغوية .
- 9- مشاركة أولياء الأمور.
- 10- النقل المتكرر من المدرسة



رؤية المدرسة: تعليم بوابك التطور و الاستدامة لحياة أفضل

11- الإحالات من الموظفين أو أولياء الأمور أو الطلبة .

2-3 حماية الطالب :

إذا تم التأكد من تعرض الطالب للخطر نتيجة سوء المعاملة ، يتم اتباع البروتوكولات المنصوص عليها في سياسة حماية الطلبة فوراً .

3-3 السرية:

تضمن المدرسة استخدام عملية الكشف كإجراء داخلي فقط بهدف تلبية احتياجات الطلبة ، و يتم التعامل مع المعلومات بسرية لحماية خصوصية الطالب و صحته النفسية .

و يمكن مشاركة نتائج التحليل مع الشركاء المعنيين حسب الحاجة، وفقاً لتقدير المدرسة .

4- وضع برامج التدخل :

4-1 تبني نموذج متدرج للدعم

تتبنى المدرسة نموذجاً متدرجاً متدرجاً لدعم احتياجات الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية . و ذلك على النحو الآتي :

المستوى الأول: الدعم الشامل :

يشمل التدريس الأساسي و الشامل المستند إلى الأدلة ، و الذي يقدم لجميع الطلبة في الفصل . و يركز هذا المستوى على بناء علاقات إيجابية و خلق بيئة داعمة، مع متابعة الطالب بشكل مستمر . و في حال عدم استجابة الطالب لتدخلات المستوى الأول، يتم نقله إلى المستوى الثاني .

المستوى الثاني: الدعم المستهدف:

يستهدف هذا المستوى الطلبة الذين يواجهون صعوبة في تحقيق التقدم اللازم للوصول إلى أهدافهم الأكاديمية و السلوكية و تعتمد البرامج في هذا المستوى على تدخلات متخصصة لمجموعات صغيرة، و هي مصممة لتكمل تدخلات المستوى الأول و تؤهل الطلبة للحاق بأقرانهم .

المستوى الثالث : الدعم المكثف و المتخصص:

يشمل التدريس المتخصص و الفردي المكثف، و الذي يتطلب تدخلاً تخصصياً موجهاً لاحتياجات الطالب، و قد يشمل الاستعانة بمختصين خارجيين ، مع الاستمرار في متابعة الطالب بصورة منتظمة . و لا تحدد المستويات هوية ، وإنما تحدد نوع الدعم المطلوب لاحتياجاتهم، ويمكن زيادة أو تقليل مستوى الدعم بناءً على احتياجات الطالب وتقدمه .

2.4 التدخلات المتدرجة

تقوم المدرسة بوضع برنامج تدخل باستخدام نهج شامل ومنظم، استناداً إلى ما يلي:

1- تقييم العوامل الكامنة التي أدت إلى اعتبار الطالب من الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية.



رؤية المدرسة: تعليم يواكب التطور و الاستفادة لحياة أفضل

- 2- تلبية احتياجات الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية بشكل شامل من خلال التعاون بين المدرسة والمنزل، واتباع نهج شامل في المدرسة يسعى إلى تحقيق التحسين والدعم.
- 3- تنفيذ برامج تدخل عالية الجودة مبنية على الأبحاث وذات صلة ثقافياً ولغوياً.
- 4- تطبيق التدريس التكيفي لدعم عملية الدمج وترسيخ المبدأ القائم على قدرة كل طالب على التعلم وتحقيق إمكاناته.
- 5- دمج نظام لجمع البيانات والتقييم المستند إلى الأدلة، بما في ذلك الفحص الشامل والتشخيصي ومتابعة التقدم، لتوجيه عملية اتخاذ القرار في كل مستوى.

4-3 وضع وتنفيذ برامج التدخل

تضع المدرسة وتنفذ برامج التدخل وخطط التعلم المؤقتة والاستراتيجيات والعمليات، وتعزز فرص جميع الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية من خلال:

- 1- تشكيل فريق تدخل مدرسي لتوفير الإرشاد والدعم للمعلمين في وضع برامج التدخل وتنفيذها للطلبة، ويتكون الفريق من:
 - عضو من فريق الإدارة العليا.
 - الأخصائي الاجتماعي.
 - موظف مسؤول عن دعم السلامة المتكاملة وسلوك الطالب.
 - رئيس الدمج.
 - موظف مسؤول عن التواصل مع أولياء الأمور.
 - موظف مسؤول عن إدارة البيانات.
- 2- إشراك الطالب المعرض للمخاطر التعليمية ومعلميه في عملية التخطيط لأي تدخل فردي، ويعد ذلك مهماً خصوصاً للطلبة الأكبر سناً.
- 3- استخدام مجموعة من الأساليب لزيادة عوامل الحماية وتقليل عوامل الخطر التي تؤثر على صحة الطالب المعرض للمخاطر ونموه التعليمي والاجتماعي والعاطفي، بما يتماشى مع سياسة السلامة المتكاملة.
- 4- تخصيص الموارد المتاحة لدعم الأفراد ومجموعات الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية
- 5- تحديد الحاجة إلى التدخل التخصصي، حيثما يكون ذلك مناسباً، وإشراك أولياء الأمور بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة.
- 6- التحقق من قيام الكادر التعليمي بإجراء التعديلات اللازمة فيما يتعلق بعملية التدريس والتعلم وإدارة الموارد المخصصة لمعالجة الاحتياجات المتنوعة لجميع الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية.
- 7- التأكد من إشراك الأطراف المعنية الداخلية والخارجية، بما في ذلك المختصين وأولياء الأمور.

5- المتابعة والتقييم:

5-1 متابعة وتقييم فعالية السياسة

تتابع المدرسة وتقييم فعالية هذه السياسة بشكل مستمر من خلال:



رؤية المدرسة: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة أفضل

- 1- استخدام عدة طرق لتقييم جميع البيانات التي يمكن استخدامها في متابعة الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية.
- 2- إنشاء جدول زمني لمتابعة وتقييم حالة كل طالب معرض للمخاطر التعليمية، وتحديث خطط التعلم المؤقتة للطلبة ومستوى الدعم المتدرج بما يتماشى مع تقدمهم.
- 3- توفير معلومات دقيقة لأولياء الأمور حول تقدم أطفالهم.
- 4- تخزين وحماية بيانات جميع الطلبة المعرضين للمخاطر التعليمية بصورة رقمية، بحيث يمكن مشاركتها مع دائرة التعليم والمعرفة في حالة الطلب أو الزيارة التفقيسية.

