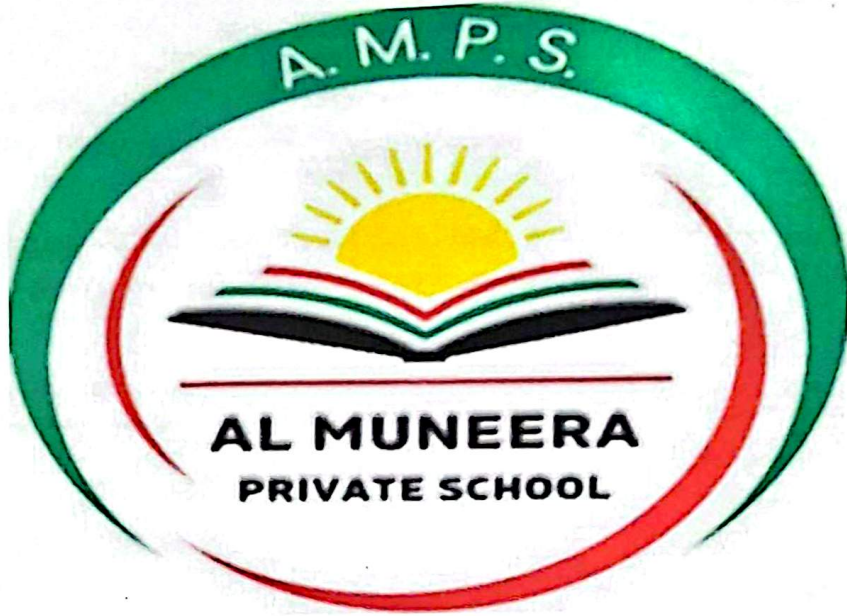




سياسة المناهج الدراسية
العام الأكاديمي 2026 – 2027

رؤية المدرسة : تعليم بواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

1. الغرض من السياسة

تهدف سياسة المناهج الدراسية في مدرسة المنيرة الخاصة إلى تنظيم عملية تخطيط وإعداد وتنفيذ ومراجعة المناهج الدراسية، بما يضمن توفير تعليم عالي الجودة لجميع الطلبة، ويتوافق مع رسالة المدرسة ورؤيتها وقيمتها، ومتطلبات وزارة التربية والتعليم العالي.

كما تهدف السياسة إلى ضمان توفير منهج متوازن وشامل يلبي احتياجات الطلبة المختلفة، ويعزز التحصيل الأكاديمي، والمهارات الشخصية والاجتماعية، والابتكار، والتفكير النقدي، والهوية الوطنية والثقافة الإماراتية.

2. نطاق تطبيق السياسة

تطبق هذه السياسة على جميع المراحل الدراسية في مدرسة المنيرة الخاصة، وتشمل جميع أعضاء الإدارة المدرسية والهيئة التعليمية والطلبة، وكل من يشارك في تخطيط أو تنفيذ أو تقييم المنهج الدراسي.

3. الخطة الأكاديمية

تلتزم المدرسة بما يلي:

1- مواءمة المنهج الدراسي مع رسالة المدرسة ورؤيتها وقيمتها، ومع قيم دولة الإمارات العربية المتحدة وإمارة أبوظبي.

2- اعتماد اللغة العربية الفصحى في التدريس، بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية وفق متطلبات المنهج.

3- التركيز على التميز الأكاديمي والتربوي والابتكار من خلال تقديم محتوى تعليمي عالي الجودة.

4- مواءمة البرامج التعليمية مع متطلبات ومعايير التقييم والامتحانات المعتمدة.

5- تنفيذ التقييمات الداخلية والخارجية ذات الصلة بالمنهج وفق متطلبات دائرة التعليم والمعرفة.

6- إعداد الخطط الأكاديمية لطلبة الحلقة الثالثة بما يلبي متطلبات المعادلة، ويشمل ذلك:

- محتويات المساقات.

- متطلبات ووصف المساق.

- عدد الحصص الدراسية.

- الكتب والموارد التعليمية.

- الأنشطة والمهارات.

- المبادئ والمفاهيم.

- توزيع الخطة الدراسية على الفصول.

1- إجراء التعديلات المناسبة على المنهج لتلبية احتياجات الطلبة ذوي القدرات المتنوعة، بما في ذلك الطلبة ذوو الاحتياجات التعليمية الإضافية.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

2- توفير الدعم الأكاديمي والتدخلات والإرشادات اللازمة حسب احتياجات كل طالب.

3- الالتزام بالمواد الإلزامية وفق متطلبات وزارة التربية والتعليم، وتعزيز اللغة العربية والثقافة والهوية الإماراتية.

4. متطلبات المنهاج الدراسي

4.1 المنهاج المعتمد

تعتمد المدرسة منهاج وزارة التربية والتعليم بجميع متطلباته التشريعية والوطنية المعمول بها.

4.2 الخيارات والإثراء المنهجي

تعمل المدرسة، كلما كان ذلك ممكناً، على توفير مواد وخيارات إثرائية في:

- اللغة العربية.

- اللغة الإنجليزية.

- الرياضيات.

- المجالات التعليمية الأخرى ذات الصلة.

ويتم ذلك دون التأثير على تطبيق المنهاج المعتمد.

4.3 المسارات التعليمية

تسعى المدرسة إلى توفير مسارات تعليمية تدعم حصول الطلبة على شهادات معترف بها وطنياً ودولياً، وتوفير أنشطة تعزز التحدي والإبداع وتنمي المعرفة والمهارات المرتبطة باهتمامات وخيارات الطلبة.

5. إعداد وتطبيق المنهاج الدراسي

تلتزم المدرسة عند إعداد وتطبيق المنهاج بما يلي:

1- ضمان وجود تدرج تعليمي رأسي بين الصفوف الدراسية، وأقبي ضمن المستوى الدراسي نفسه.

2- تحديد نتائج تعلم واضحة توضح ما يتوقع من الطلبة معرفته وفهمه والتمكن منه.

3- ضمان استمرارية ممارسة المهارات الأساسية وتطويرها.

4- توفير وحدات تعليمية منظمة ومتراصة مع نتائج التعلم.

5- استخدام تقييمات دقيقة ومنظمة ومرتبطة بالمخرجات التعليمية.

6- تحديد الكتب المدرسية والموارد التعليمية الرقمية والإضافية المناسبة.

7- تحديد الأساليب المستخدمة لتقييم ومتابعة تقدم الطلبة وتحقيقهم الأكاديمي.

8- الالتزام بالحد الأدنى من الوقت المخصص للمواد والأنشطة التعليمية ذات الصلة.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

9- تحديد المواد والمساقات الإلزامية والاختيارية وفق المتطلبات المعتمدة.

10- الإشراف المستمر على المنهاج المخطط له والمنهاج الذي يتم تدريسه وتقييمه فعليًا.

6. الشمولية والتوازن في المنهاج

توفر المدرسة بيئة تعليمية شاملة ومتوازنة تتيح لجميع الطلبة فرصًا مناسبة للتعلم والتقدم. ويراعي المنهاج:

- الفروق الفردية بين الطلبة.

- تنوع القدرات والاحتياجات التعليمية.

- عمق المعرفة والمهارات.

- مرونة المسارات التعليمية.

- توفير الدعم الأكاديمي المناسب.

- تعزيز فرص النجاح والتقدم لجميع الطلبة.

7. التكامل بين المواد الدراسية

تعمل المدرسة على تعزيز الروابط والتكامل بين المواد الدراسية من خلال أنشطة ومشروعات وممارسات تعليمية مشتركة تساعد الطلبة على الربط بين المعرفة والمهارات في مختلف المجالات.

8. مهارات القرن الحادي والعشرين

يهدف المنهاج إلى تطوير مهارات الطلبة بما يتوافق مع متطلبات التعليم الحديث، بما في ذلك:

- التفكير النقدي والتحليلي.

- حل المشكلات.

- الإبداع والابتكار.

- التواصل الفعال.

- التعاون والعمل الجماعي.

- المهارات الرقمية.

- المهارات الحياتية. التعلم المستقل.

- إدارة الذات.

كما تعمل المدرسة على تعزيز الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية لدى الطلبة، وتشجيع السلوك الإيجابي والأخلاق العالية.

رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل



9. السلامة والصحة والرفاه

تدمج المدرسة مفاهيم السلامة والصحة والرفاه في العملية التعليمية، بما يشمل:

- السلوك الإيجابي.
- السلامة الشخصية والمدرسية.
- ممارسات الطعام الصحي.
- الوعي الأمني.
- اليقظة الذهنية.
- التعلم الاجتماعي والعاطفي.

وذلك بما يتوافق مع السياسات والمتطلبات ذات الصلة.

10. الاستدامة

تعمل المدرسة على دمج مبادئ الاستدامة في المنهاج الدراسي في مختلف المراحل التعليمية، بما يدعم رؤية المدرسة وأهدافها، ويسهم في تعزيز وعي الطلبة بأهمية المحافظة على البيئة والمسؤولية المجتمعية.

11. الاستمرارية والانتقال والمعادلة

- يساعد المنهاج الطلبة على الاستعداد للانتقال إلى المستويات التعليمية التالية والمسارات المهنية المستقبلية.
- عند انتقال الطالب بين المناهج أو إلى مدرسة أخرى، تؤخذ احتياجاته التعليمية بعين الاعتبار، مع التواصل مع أولياء الأمور عند الحاجة.
- تعمل المدرسة على دعم متطلبات المعادلة للثانوية العامة في الدول التي تتطلب ذلك، من خلال استكمال المواد والمساقات المطلوبة والتقييم المستمر.
- تضمن المدرسة تطبيق منهاج وزارة التربية والتعليم بصورة متكاملة ومتوازنة.
- تتم مراجعة المنهاج سنوياً للتأكد من جودته وملاءمته وفاعليته وأثره على تعلم الطلبة.

12. الموارد التعليمية

تلتزم المدرسة بتوفير الموارد التعليمية المناسبة لدعم تنفيذ المنهاج، وتشمل:

- الكتب المدرسية المعتمدة.
- الموارد التعليمية الرقمية.
- مصادر التعلم الإضافية.
- الوسائل التعليمية.
- الموارد اللازمة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات المختلفة.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

وتكون إدارة المدرسة مسؤولة عن الإشراف على توفير كتب وزارة التربية والتعليم من خلال اللجنة المختصة، كما تتولى اللجنة مراجعة واختيار الموارد المناسبة وفق المتطلبات المعتمدة.

13. الموضوعات الحساسة أو المثيرة للجدل

تتأكد المدرسة من معالجة أي موضوعات قد تكون حساسة أو مثيرة للجدل بطريقة تربوية مناسبة، وبما يتوافق مع السياسات واللوائح المعتمدة من دائرة التعليم والمعرفة.

14. الترخيص والاعتماد

تلتزم المدرسة بالمنهاج المعتمد من وزارة التربية والتعليم ومتطلبات خطتها الأكاديمية.

كما تعمل المدرسة على المحافظة على اعتمادها واستيفاء جميع المتطلبات ذات الصلة بالمنهاج والتعليم.

15. البرامج الإثرائية والأنشطة اللاصفية

تقدم المدرسة مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج اللاصفية التي تكمل المنهاج الرسمي وتثري خبرات الطلبة. وتشمل هذه البرامج المجالات:

- الاجتماعية.

- الثقافية.

- العلمية.

- الرياضية.

- الفكرية.

- الفنية.

- الخيرية.

وتوفر المدرسة هذه الأنشطة لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الطلبة بما يتناسب مع احتياجاتهم واهتماماتهم.

16. الإبداع والابتكار

تدمج المدرسة مبادرات وأنشطة تعزز:

- الإبداع.

- الابتكار.

- المبادرة.

- التفكير المستقل.

- حل المشكلات.

- المشاركة المجتمعية.



رؤية المدرسة : تعليم بواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

وتهدف هذه المبادرات إلى تشجيع الطلبة على تطبيق ما يتعلمونه والمساهمة بصورة إيجابية في المجتمع.

17. التكيف مع احتياجات جميع الطلبة

تلتزم المدرسة بتلبية الاحتياجات التعليمية لجميع الطلبة.

وتدرس المدرسة جميع المواد وفق منهاج وزارة التربية والتعليم ومتطلباته، ولا يتم إعفاء الطلبة من المواد المقررة، مع توفير الدعم والموارد المناسبة لاستيعاب احتياجات جميع الطلبة.

18. المسؤوليات

18.1 إدارة المدرسة

تتولى إدارة المدرسة:

- الإشراف العام على تطبيق سياسة المناهج.
- وزارة التربية والتعليم.ADEK متابعة الالتزام بمتطلبات
- الإشراف على توفير الكتب والموارد التعليمية.
- متابعة تنفيذ خطط المناهج.
- اعتماد ومراجعة التحديثات الخاصة بالمنهاج.

18.2 لجنة المناهج / اللجنة الأكاديمية

تتولى اللجنة:

- مراجعة المناهج والموارد التعليمية.
- متابعة جودة المناهج.
- دراسة احتياجات الطلبة.
- دعم عمليات تطوير المناهج.
- مراجعة الكتب والموارد قبل اعتمادها.

18.3 المنسقون والمعلمون

يتولى المنسقون والمعلمون:

- تنفيذ المناهج المعتمد.
- إعداد خطط التدريس.
- متابعة تقدم الطلبة.
- تنفيذ التقييمات.
- تقديم التدخلات والدعم الأكاديمي.



رؤية المدرسة : تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

- توثيق نتائج تعلم الطلبة.

- المشاركة في مراجعة وتطوير المنهاج.

19. المراجعة والتحديث

تتم مراجعة هذه السياسة والمنهاج الدراسي مرة واحدة على الأقل سنوياً، أو عند صدور أي تحديث أو متطلب جديد من دائرة التعليم والمعرفة أو وزارة التربية والتعليم.

وتوثق جميع التعديلات في سجل مراجعة السياسة.



رؤية المدرسة : تعليم بواكب التطور والاستدامة لحياة افضل