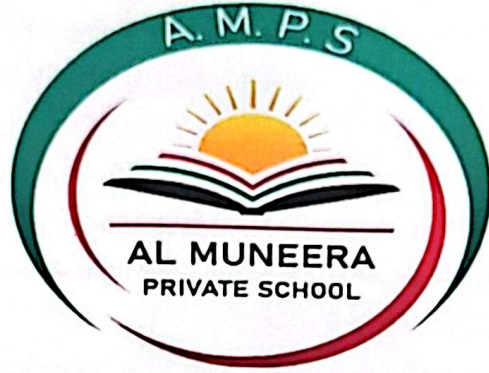




سياسة الهوية الوطنية

للعام الاكاديمي

2027\2026

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل

المقدمة

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بدمج الهوية الوطنية الإماراتية بصورة منهجية ومستدامة في جميع جوانب العملية التعليمية بما يضمن أن تصبح القيم الوطنية جزءاً أصيلاً من خبرات الطلبة التعليمية وممارساتهم اليومية ، وذلك بما يوافق مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة . ويتم تحقيق ذلك من خلال مايلي :

- 1- دمج الهوية الوطنية في جميع المواد الدراسية بما في ذلك مواد وزارة التربية والتعليم من خلال ربط المفاهيم والموضوعات الدراسية بتاريخ دولة الإمارات ، وجغرافيتها ، وثقافتها ، وإنجازاتها ، وشخصياتها الوطنية ، ورؤية الدولة المستقبلية .
- 2- إعداد خطط دروس تتضمن مخرجات تعلم مرتبطة بالهوية الوطنية ، مع توضيح كيفية تنمية قيم الانتماء والمسؤولية ، والاحترام ، والتسامح ، والاستدامة ، والعمل التطوعي ، والمواطنة الإيجابية .
- 3- تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة تشجع الطلبة على التفكير الناقد ، والاستقصاء ، والتعلم القائم على المشروعات ، وحل المشكلات ، وربط التعلم بقضايا المجتمع الإماراتي واحتياجاته .
- 4- دمج الهوية الوطنية في أنشطة التعلم اليومية داخل الصف وخارجه ، من خلال المناقشات والعروض التقديمية ، والبحوث ، والمشروعات ، والأنشطة التعاونية والمسابقات الثقافية والوطنية .
- 5- تعزيز اللغة العربية بوصفها لغة الهوية الوطنية من خلال تشجيع استخدامها في المواقف التعليمية ، والأنشطة المدرسية ، وإثراء البيئة الصفية بمصادر تعلم ولوحات ومواد تعليمية باللغة العربية .
- 6- استخدام مصادر تعليمية متنوعة يعكس ثقافة دولة الإمارات وتراثها ، بما يشمل الكتب ، والقصص ، والوسائل الرقمية ، والأفلام التعليمية ، والمتاحف الافتراضية ، والوثائق التاريخية ، والمواد التي تعرض إنجازات الدولة في مختلف المجالات .
- 7- دمج مفاهيم الاستدامة والابتكار والمواطنة العالمية بما ينسجم مع رؤية دولة الإمارات مع التأكيد على اعتزاز الطلبة بهويتهم الوطنية واحترامهم للتنوع الثقافي والتعايش الإيجابي .
- 8- تنفيذ مشروعات تعلم مرتبطة بالمجتمع المحلي تشجع الطلبة على دراسة القضايا الوطنية ، والمشاركة في المبادرات المجتمعية ، والعمل التطوعي واقتراح حلول مبتكرة تخدم المجتمع .
- 9- توفير خبرات تعلم تجريبية من خلال الزيارات التعليمية واستضافة شخصيات وطنية وخبرات من المجتمع ، والمشاركة في المبادرات الوطنية والفعاليات الثقافية ، بما يعزز التعلم الواقعي ويقوي ارتباط الطلبة بوطنهم .
- 10- دمج الهوية الوطنية في عمليات التقويم من خلال تصميم مهام ومشروعات وعروض تقديمية ، وأنشطة تقييم متنوعة تقيس فهم الطلبة للقيم الوطنية وقدراتهم على تطبيقها في مواقف حياتية مختلفة .
- 11- متابعة جودة دمج الهوية الوطنية في التعليم من خلال الزيارات الصفية ومراجعة خطط الدروس ، وتحليل أعمال الطلبة ، وتقديم التغذية الراجعة للمعلمين لضمان التحسن المستمر في جودة الممارسات التعليمية .
- 12- قياس أثر دمج الهوية الوطنية باستخدام مؤشرات أداء تشمل مستوى مشاركة الطلبة ، وجودة نواتج التعلم ونتائج الاستبيانات ، وأعمال الطلبة ، والأنشطة المنفذة ، بما يساهم في تطوير البرامج والمبادرات بصورة مستمرة .

أهداف السياسة

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل



تهدف هذه السياسة إلى

- تعزيز شعور الطلبة بالانتماء والفخر بدولة الإمارات العربية المتحدة .
- ترسيخ قيم الهوية الوطنية الإماراتية في الحياة المدرسية اليومية .
- دمج الثقافة الإماراتية واللغة العربية والقيم الوطنية في المناهج والأنشطة .
- تشجيع الطلبة على احترام التراث الإماراتي والعادات والتقاليد الأصيلة .
- تعزيز المشاركة المجتمعية والتطوع والمسؤولية الاجتماعية .
- إشراك أولياء الأمور في دعم الهوية الوطنية داخل المدرسة والمنزل .
- توفير بيئة مدرسية تعكس قيم دولة الإمارات وثقافتها وتراثها .
- تعزيز المواطنة العالمية مع الحفاظ على الهوية الوطنية الإماراتية .
- تنمية مهارات القيادة والمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة .

نطاق التطبيق

- تطبق هذه السياسة على جميع أفراد مجتمع مدرسة المنيرة الخاصة، ويشمل ذلك:
- الطلبة.
- الهيئة الإدارية و التدريسية وجميع العاملين بالمدرسة.
- أولياء الأمور.
- الشركاء المجتمعيين.
- الزوار والمتطوعين المشاركين في أنشطة المدرسة.

تعريف الهوية الوطنية

يقصد بالهوية الوطنية الإماراتية مجموعة القيم والسمات التي تميز مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشمل:

- القيم الإسلامية النبيلة .
- التسامح والتعايش .
- الانتماء والولاء للوطن والقيادة الرشيدة .
- اللغة العربية واللهجة المحلية .
- التراث الإماراتي والعادات والتقاليد .
- احترام تاريخ دولة الإمارات وإنجازاتها .
- المشاركة الإيجابية في المجتمع .

إطار الهوية الوطنية في المدرسة

الرؤية: تعليم بواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل



تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بوضع إطار واضح لتعزيز الهوية الوطنية داخل المدرسة، وذلك من خلال:

1. تضمين الهوية الوطنية في رؤية المدرسة ورسالتها وقيمها .
2. إعداد خطة سنوية للهوية الوطنية تتضمن الأنشطة والمبادرات والفعاليات .
3. متابعة تنفيذ مبادرات الهوية الوطنية من قبل الإدارة المدرسية .
4. توثيق الأنشطة والفعاليات المرتبطة بالهوية الوطنية .
5. مراجعة أثر المبادرات على الطلبة بشكل دوري .

لجنة الهوية الوطنية

تحرص المدرسة على تشكيل لجنة رسمية للهوية الوطنية مؤلف من مسؤولين من الإدارة والهيئة التدريسية لمتابعة تنفيذ مبادرات الهوية الوطنية، داخل المدرسة و خارجها.

الاحتفاء بالهوية الوطنية

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بتعزيز مظاهر الهوية الوطنية من خلال ما يلي:

1. علم دولة الإمارات والصور الرسمية
تلتزم المدرسة برفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة في مكان بارز داخل الحرم المدرسي، والتأكد من أن علم الدولة هو العلم الوحيد المرفوع في المدرسة، مع عرض الصور الرسمية وفقاً للإرشادات المعتمدة
2. النشيد الوطني
تلتزم المدرسة بتنظيم طابور صباحي منظم للطلبة، وأداء النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة، بما يعزز الاحترام والانتماء والاعتزاز بالوطن.

3. المناسبات الوطنية

تحتفل المدرسة بالمناسبات الوطنية الرسمية، ومنها:

- عيد الاتحاد .
- يوم العلم .
- يوم الشهيد .
- المناسبات الوطنية التي تعلن عنها الجهات الرسمية .
- المبادرات الوطنية الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة أو الجهات الحكومية .
- وتحرص المدرسة على إشراك الطلبة وأولياء الأمور في هذه الفعاليات كلما أمكن ذلك.

4. العطلة الرسمية

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل



تلتزم المدرسة بالتقويم المدرسي المعتمد، وبالعطل الرسمية لدولة الإمارات، ولا يتم تنظيم أيام دراسية أو فعاليات إلزامية خلال العطل الرسمية إلا بعد الحصول على الموافقات المطلوبة من الجهات المختصة.

التعلم التجريبي

تؤمن المدرسة بأن التعلم التجريبي يعد من أكثر الأساليب فاعلية في ترسيخ الهوية الوطنية الإماراتية، حيث يتيح للطلبة التعلم من خلال الخبرات العملية، والمواقف الواقعية، والتي تعزز ارتباطهم بوطنهم وتاريخهم وثقافتهم.

وتلتزم المدرسة بتوفير فرص متنوعة للتعلم التجريبي تشمل:

- 1- تنظيم رحلات تعليمية الى المتاحف الوطنية والمواقع التراثية والمعالم التاريخية و الثقافية ، بما في ذلك زيارة متحف زايد الوطني وفقاً لتوجهات دائرة التعليم والمعرفة عند افتتاحه واطاحة الزيارات المدرسية .
- 2- استضافة شخصيات وطنية و خبراء وأفراد من المجتمع المحلي للمشاركة في الندوات واللقاءات الحوارية التي تعزز فهم الطلبة للهوية الوطنية، القيم الإماراتية.
- 3- تنفيذ مشاريع تعليمية مرتبطة بالمجتمع المحلي، تتيح للطلبة استكشاف تاريخ دولة الإمارات وإنجازاتها وتراثها والمساهمة في إيجاد حلول مبتكرة لقضايا مجتمعية.
- 4- إشراك الطلبة في المبادرات الوطنية، والفعاليات الثقافية والأنشطة المجتمعية وبرامج العمل التطوعي، بما يعزز روح المسؤولية والانتماء والمواطنة الإيجابية.
- 5- توظيف التعلم القائم على المشروعات، والاستقصاء، وحل المشكلات وربط التعليم بالسياق الإماراتي والواقع المحلي.
- 6- توفير أنشطة عملية داخل المدرسة، مثل المعارض التراثية، الأسواق الشعبية وورش العمل والمسابقات الثقافية ، والعروض الطلابية التي تعكس الثقافة الإماراتية.
- 7- توثيق جميع أنشطة التعلم التجريبي من خلال الصور وتقارير الزيارات وأعمال الطلبة والتغذية الراجعة، بما يسهم في تقييم أثر هذه الخبرات على تعلم الطلبة وتعزيز هويتهم الإماراتية.

المجلس / المجلس المفتوح

تسعى مدرسة المنيرة الخاصة إلى توفير مساحة للحوار الطلابي، بما يشبه مفهوم المجلس الإماراتي، بهدف:

- تعزيز الحوار والاحترام المتبادل .
- تشجيع الطلبة على التعبير عن آرائهم .
- تعريف الطلبة بمفهوم المجلس في الثقافة الإماراتية .
- دعم الانتماء والتواصل بين الطلبة والمعلمين والإدارة .
- مناقشة موضوعات مرتبطة بالقيم والهوية الوطنية .



البيئة المدرسية والتصميم البصري

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل

تلتزم المدرسة بإظهار الهوية الوطنية في البيئة المدرسية من خلال:

1. عرض صور ومجسمات ومواد تعليمية تعكس ثقافة دولة الإمارات .
2. تخصيص مساحات للتراث الإماراتي واللغة العربية .
3. إبراز المناسبات الوطنية في اللوحات المدرسية التي تعكس القيم والتراث الإماراتي .
4. عرض أعمال الطلبة المرتبطة بالهوية الوطنية .

أوقات الاستراحة والصلاة

تحرص مدرسة المنيرة الخاصة على تنظيم اليوم المدرسي وأوقات الاستراحة بما يوفر للطلبة فرصاً مناسبة لأداء الصلاة خلال اليوم الدراسي، مع مراعاة احتياجات الطلبة والجدول المدرسي

دمج الهوية الوطنية في المنهاج والتعليم

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بدمج الهوية الوطنية في مختلف المواد الدراسية، سواء مواد وزارة التربية والتعليم أو المواد الأخرى، من خلال:

1. ربط الدروس بأمثلة من دولة الإمارات والمجتمع المحلي .
2. تعزيز اللغة العربية في البيئة الصفية والمدرسية .
3. استخدام مصادر تعليمية تعكس الثقافة الإماراتية .
4. تنفيذ مشاريع وأنشطة بحثية مرتبطة بتاريخ دولة الإمارات وتراثها .
5. تشجيع الطلبة على فهم القيم الإماراتية وتطبيقها .
6. تضمين موضوعات مثل التسامح، المواطنة، الاستدامة، القيادة، والتطوع .

المكتبة ومصادر التعلم

تلتزم المدرسة بتوفير مصادر تعلم مناسبة تعزز الهوية الوطنية، وتشمل:

- كتباً عن تاريخ دولة الإمارات .
 - قصصاً باللغة العربية عن التراث الإماراتي .
 - مصادر رقمية عن الثقافة الإماراتية .
 - مواد تعليمية عن القيم الوطنية .
 - موارد مناسبة لمختلف المراحل العمرية .
- كما تشجع المدرسة المعلمين على استخدام هذه المصادر في الأنشطة الصفية واللاصفية.

الرحلات التعليمية والتعلم التجريبي

تحرص مدرسة المنيرة الخاصة على تنظيم رحلات تعليمية مرتبطة بالهوية الوطنية، بالتنسيق مع الجهات المعنية وبعد الحصول على الموافقات اللازمة، مثل:

- المتاحف الوطنية . والمواقع التراثية .
- المؤسسات الثقافية . والمعالم الوطنية . والمراكز المجتمعية .

وتسعى المدرسة إلى ضمان مشاركة الطلبة في رحلة تعليمية واحدة على الأقل مرتبطة بالهوية الوطنية خلال كل مرحلة دراسية، وفقاً للمتطلبات المعتمدة.

كما تلتزم المدرسة بضمان زيارة الطلبة إلى متحف زايد الوطني مرة واحدة على الأقل قبل التخرج، وفقاً لما تحدده دائرة التعليم والمعرفة

التوظيف والتدريب

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل



تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بالتأكد من أن المعلمين المسؤولين عن تدريس مواد وزارة التربية والتعليم يمتلكون الكفاءة المطلوبة، بما في ذلك إتقان اللغة العربية وفهم القيم الوطنية

تحرص المدرسة على توعية العاملين بأهمية الهوية الوطنية، وتشجيعهم على دمج القيم الإماراتية في الممارسات التعليمية واليومية

سفراء الهوية الوطنية من الطلبة

تقوم المدرسة باختيار مجموعة من الطلبة للمشاركة في دعم فعاليات الهوية الوطنية، وتمثيل القيم الإماراتية، والمساهمة في تنظيم المبادرات الوطنية داخل المدرسة

إشراك أولياء الأمور والمجتمع

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بإشراك أولياء الأمور في تعزيز الهوية الوطنية من خلال:

1. دعوتهم للمشاركة في المناسبات الوطنية و إرسال رسائل توعوية حول هذه المناسبات.
 2. تشجيعهم على دعم أبنائهم في تعلم اللغة العربية في المنزل.
 3. إشراكهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية.
 4. التعاون معهم لدعم قيم الانتماء والمسؤولية لدى الطلبة.
- كما تحرص المدرسة على بناء شراكات مع المؤسسات المحلية والثقافية والمجتمعية لتعزيز الهوية الوطنية.

التطوع وخدمة المجتمع

تلتزم المدرسة بتشجيع الطلبة على المشاركة في أنشطة التطوع وخدمة المجتمع، بما يعزز المسؤولية والانتماء، وذلك من خلال:

- أنشطة تطوعية داخل المدرسة ومبادرات مجتمعية معتمدة.
 - حملات بيئية أو إنسانية.
 - فعاليات مرتبطة بالهوية الوطنية.
 - مشاركة الطلبة والموظفين وأولياء الأمور عند الإمكان.
- وتحرص المدرسة على توفير الإشراف المناسب على الطلبة أثناء الأنشطة التطوعية، والحصول على موافقات أولياء الأمور للأنشطة التي تقام خارج المدرسة أو بعد الدوام المدرسي.

مبادرة الشعر النبطي

تدرك مدرسة المنيرة الخاصة أهمية الشعر النبطي كجزء من التراث الإماراتي الأصيل.

وتسعى المدرسة إلى تعريف الطلبة بالشعر النبطي والتراث الإماراتي من خلال أنشطة ثقافية مناسبة، مثل:

- قراءة نماذج من الشعر النبطي في الإذاعة المدرسية
- تنظيم مسابقات أو مشاركات طلابية.
- ربط الشعر النبطي بالمناسبات الوطنية.
- تشجيع الطلبة على تقدير الأدب والتراث الإماراتي.



الأدوار والمسؤوليات

الرؤية: تعليم يواكب التطور والاستدامة لحياة أفضل

إدارة المدرسة

1. اعتماد سياسة الهوية الوطنية .
2. متابعة تنفيذ الخطة السنوية .
3. توفير الموارد اللازمة .
4. ضمان الالتزام بمتطلبات دائرة التعليم والمعرفة .
5. مراجعة أثر المبادرات الوطنية على الطلبة .

المعلمون

1. دمج الهوية الوطنية في الدروس .
2. استخدام أمثلة من المجتمع الإماراتي .
3. تعزيز اللغة العربية والثقافة الإماراتية .
4. تشجيع الطلبة على المشاركة في المبادرات الوطنية .
5. توثيق الأدلة المرتبطة بالأنشطة الصفية .

الطلبة

1. احترام علم دولة الإمارات والنشيد الوطني .
2. المشاركة الإيجابية في الفعاليات الوطنية .
3. إظهار قيم الاحترام والتعاون والمسؤولية .
4. المحافظة على البيئة المدرسية .
5. الاعتزاز بثقافة دولة الإمارات وتراثها .

أولياء الأمور

1. دعم تعلم اللغة العربية في المنزل .
2. تشجيع الأبناء على احترام الهوية الوطنية .
3. المشاركة في الفعاليات عند دعوتهم .
4. التعاون مع المدرسة في المبادرات الوطنية .



خطة التنفيذ

الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل

المجال	الإجراء	المسؤول	الفترة الزمنية	الأدلة المطلوبة
الحكومة	إعداد خطة سنوية للهوية الوطنية	الإدارة المدرسية	بداية العام الدراسي	خطة معتمدة
البيئة المدرسية	تحديث اللوحات والممرات بما يعكس الهوية الوطنية	الإدارة / المنسقون/الأنشطة	طوال العام	صور، لوحات، أعمال طلبية
النشيد الوطني	تنظيم الطابور وأداء النشيد الوطني يومياً	الإدارة / مشرفو المراحل	يومياً	جدول المناوبة، ملاحظات متابعة
المناسبات الوطنية	تنظيم فعاليات يوم العلم وعيد الاتحاد	الإدارة / الأنشطة	حسب التقويم	خطط، صور، دعوات، تقارير
المنهاج	دمج الهوية الوطنية في خطط الدروس	المعلمون / المنسقون	طوال العام	خطط دروس، أعمال طلبية
المكتبة	توفير مصادر عن الهوية الوطنية	أمين المكتبة / الإدارة	خلال العام	قائمة كتب، صور، سجل استعارة
الرحلات	تنظيم رحلات مرتبطة بالتراث والثقافة	الإدارة / منسق الأنشطة	حسب الخطة	موافقات، صور، تقارير
التطوع	تنفيذ مبادرات خدمة مجتمعية	الإدارة / المشرفون	خلال العام	سجلات مشاركة، موافقات أولياء الأمور
أولياء الأمور	إشراك أولياء الأمور في المناسبات الوطنية	الإدارة	خلال العام	رسائل، دعوات، حضور
التقييم	مراجعة أثر المبادرات على الطلبة	الإدارة	نهاية كل فصل	استبيانات، تقارير، تحليل أثر

الأدلة المطلوبة للمتابعة

- سياسة الهوية الوطنية المعتمدة .
- خطة سنوية للهوية الوطنية .
- صور الفعاليات الوطنية .
- سجلات حضور الطلبة وأولياء الأمور في الفعاليات .
- خطط الدروس التي توضح دمج الهوية الوطنية .
- أعمال الطلبة ومشاريعهم .
- قوائم مصادر المكتبة المرتبطة بالهوية الوطنية .
- سجلات الرحلات التعليمية .
- موافقات أولياء الأمور للرحلات والتطوع .
- تقارير تقييم أثر المبادرات .
- سجلات الأنشطة التطوعية .



الرؤية: تعليم يواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل

- مراسلات دائرة التعليم والمعرفة ذات الصلة .

المتابعة والتقييم

تقوم المدرسة بمراجعة تنفيذ هذه السياسة من خلال:

- اجتماعات دورية للإدارة .
- مراجعة خطط الدروس والأنشطة .
- متابعة مشاركة الطلبة في الفعاليات .
- جمع آراء الطلبة وأولياء الأمور .
- تحليل أثر الأنشطة على شعور الطلبة بالانتماء .
- تحديث الخطة بناءً على نتائج المتابعة .

الالتزام

تلتزم مدرسة المنيرة الخاصة بتطبيق هذه السياسة بما يتوافق مع متطلبات دائرة التعليم والمعرفة، وبما يعزز قيم الهوية الوطنية

الإماراتية داخل المجتمع المدرسي

كما تلتزم المدرسة بمراجعة هذه السياسة بشكل سنوي، أو عند صدور أي تحديثات رسمية من دائرة التعليم والمعرفة

اعتماد السياسة

الاعتماد

الوظيفة/الاسم	التوقيع	التاريخ
أسماء الراوي /المدير العام		
مديرة المدرسة رباب الدفراوي /		



الرؤية: تعليم بواكب التطور و الاستدامة لحياة افضل